O. P. JINDAL SCHOOL, SAVITRINAGAR, TAMNAR

Annual Syllabus Break-up for the session 2025-2026

Subject-हिन्दी, Class-सातवीं

Sl.	Month	No. of Instructional days	No. of periods	Chapters to be taught	Subject enrichment activities	Values to be imparted	Extra content to be taught
1	अप्रैल	23	23	वसंत(भाग-3)- 1 हम पंछी उन्मुक्त गगन के 2 हिमालय की बेटियाँ व्याकरण व्याकरण भारती 7- पाठ 3-संधि पाठ 4-शब्द विचार बाल महाभारत कथा- देवव्रत,भीष्म प्रतिज्ञा,अम्बा और भीष्म	वाद-विवाद-मानव की वर्तमान जीवन शैली और शहरीकरण का प्रभाव। नदियों और हिमालय पर लिखी गई कविताओं को बच्चे ग्रीष्माकवाश में लिखेंगे।	आज़ादी और स्वतंत्रता का महत्त्व पक्षी पर्यावरण के संरक्षण के लिए आवश्यक है। नदियाँ ही जीवन हैं	स्वतंत्रता से जुड़े हुए वीरों की कहानियों से बच्चों को अवगत कराना 2 हिमालय की बेटियाँ-मानवीकरण से बच्चों को परिचित करवाना
2	जून	9	9	वसंत -3 कठपुतली व्याकरण भारती- 8-श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द पाठ 36-पत्र-लेखन	भारतीय स्वतंत्रता संग्राम में 1857 की क्रांति और 1947 की क्रांति के प्रमुख सेनानियों के बारे में बताना	आज़ादी और स्वतंत्रता का मूल्य बताना	कठपुतली के बारे में बताना

				बाल महाभारत कथा- विदुर,कुंती			
3	जुलाई	26	26	वसंत-4 मिठाईवाला 5 पापा खो गए 6 शाम-एक किसान व्याकरण भारती- 13 समास 34 सूचना-लेखन बाल महाभारत कथा- भीम,कर्ण,द्रोणाचार्य,लाख का घर,पांडवों की रक्षा,द्रौपदी स्वयंवर,इंद्रप्रस्थ,जरासंध	मिठाईवाला पाठ के माध्यम फेरीवाले की दिनचर्या बताना,पापा खो गए-इसे पाठ को बच्चे नाटक शैली बतलाना सूचना-लेखन का प्रारूप बताकर विद्यालय के लिए सूचना-लेखन लिखवाया जाएगा।	मिठाईवाला संवेदनाओं का मोल समझाना पापा खो गए बच्चों को अपने बारे में जागरूक करना	बच्चों को अपने घर का पता,फोन नम्बर लिखवाकर उन्हें इसे हमेशा के लिए याद करवाना
4	अगस्त	23	22	वसंत-7 अपूर्व अनुभव 8 रहीम के दोहे व्याकरण भारती- 17 कारक 19 विशेषण 33 अनुच्छेद-लेखन 35 विज्ञापन-लेखन बाल महाभारत कथा- शकुनि का प्रवेश,चौसर का खेल व द्रौपदी की व्यथा,धृतराष्ट्र की	अपूर्व_अनुभव- परिस्थितियों से लड़ना रहीम के दोहे- वर्तमान समय में भी दोहे की प्रासंगिकता बताना। विज्ञापन की विशेषता बताकर काल्पनिक विषयों पर विज्ञापन बनवाया जाएगा।	शाम-एक किसान के माध्यम से प्रकृति से प्रेम करना बच्चे सीखेंगे।अपूर्व अनुभव पाठ से संवेदना का भाव जगाना, रहीम के दोहे मूल्यों का विकास	रहीम कवि की अन्य रचनाओं से अवगत कराना

				चिंता,भीम और हनुमान,द्वेष करनेवाले का जी नहीं भरता, मायावी सरोवर			
5	सितंबर	9	9	अर्ध वार्षिक परीक्षा हेतु पुनरावलोकन (वसंत/व्याकरण भारती और बाल महाभारत कथा पुस्तक से अबतक पढ़ाए गए समस्त पाठ)			
6	अक्टूबर	17	18	वसंत-9 एक तिनका 10 खानपान की बदलती तस्वीर 11 नीलकंठ व्याकरण भारती- 21 काल 23 अविकारी शब्द- क्रियाविशेषण 24 संबंधबोधक बाल महाभारत कथा- यक्ष प्रश्न,अज्ञातवास,प्रतिज्ञा- पूर्ति,विराट का भ्रम,मंत्रणा	तुच्छ से तुच्छ वस्तु का भी मोल होता है, कबीर के दोहे के माध्यम से बताया जाएगा। छ्तीसगढ़ के प्रांतीय भोजन लिखवाए जाएंगे। महादेवी वर्मा के बारे में जानकारी देना कि वे पशु- पक्षियों से भी प्रेम करती थीं।		

7	नवंबर	21	22	<p>वसंत-12 भोर और बरखा</p> <p>13 वीर कुँवर सिंह व्याकरण भारती-20 क्रिया</p> <p>25 समुच्चयबोधक</p> <p>26 विस्मयादिबोधक</p> <p>बाल महाभारत कथा- राजदूत संजय, शांतिदूत कृष्ण, पांडवों और कौरवों के सेनापति, पहला, दूसरा और तीसरा दिन, चौथा, पाँचवाँ और छठा दिन, सातवाँ, आठवाँ और नवाँ दिन</p>	<p>मीराबाई के बारे में बताना।</p> <p>1857 की क्रान्ति के बारे में जानकारी से अवगत कराना</p>	<p>देश-प्रेम और आज़ादी के इतिहास को जानेंगे।</p>
8	दिसंबर	13	19	<p>वसंत-14 संघर्ष के कारण में तुनुकमिज़ाज़ हो गया: धनराज व्याकरण भारती-27 वाक्य-विन्यास</p> <p>36 पत्र-लेखन</p> <p>बाल महाभारत कथा- भीष्म शर-शय्या पर, बारहवाँ</p>	<p>हॉकी देश का राष्ट्रीय खेल है, इस बात से अवगत कराना, साबरमती आश्रम के बारे में अवगत करवाना</p>	<p>संघर्ष के बाद भी टूटना नहीं चाहिए।</p>

				दिन,अभिमन्यु,युधिष्ठिर की चिंता और कामना,भूरिश्रवा,जयद्रथ और आचार्य द्रोण का अंत,कर्ण और दुर्योधन भी मारे गए।		
९	जनवरी	25	26	वसंत-15 आश्रम का अनुमानित व्यय व्याकरण भारती-34 सूचना-लेखन 35 विज्ञापन-लेखन बाल महाभारत कथा- अश्वत्थामा,युधिष्ठिर की वेदना,पांडवों का धृतराष्ट्र के प्रति व्यवहार,श्रीकृष्ण और युधिष्ठिर	साबरमती आश्रम के बारे में अवगत करवाना। सूचना-लेखन का प्रारूप बताकर विद्यालय के लिए सूचना-लेखन लिखवाया जाएगा। काल्पनिक विषयों के आधार पर चित्रात्मक विज्ञापन बनवाना	गांधी जी के साबरमती आश्रम और सेवा भाव के बारे में बच्चे जानेंगे।
10	फरवरी	7	23	वार्षिक परीक्षा हेतु पुनरावलोकन (वसंत/व्याकरण भारती और बाल महाभारत कथा पुस्तक से अबतक पढ़ाए गए समस्त पाठ)		

मूल्यांकन हेतु तारीख और तय किया गया पाठ्यक्रम

क्र	परीक्षा	तारीख	पाठ्यक्रम
1	साप्ताहिक परीक्षा-1	30-6-2025	1 हम पंछी उन्मुक्त गगन के ,2 हिमालय की बेटियाँ, 3 संधि, 4 शब्द विचार, 31 अपठित गद्यांश,33 अनुच्छेद-लेखन
2	साप्ताहिक परीक्षा-2	11-8-25	3 कठपुतली, 4 मिठाईवाला, 5 पापा खो गए, 13 समास ,32 अपठित पद्यांश, 36 पत्र-लेखन (औपचारिक)
3	अर्धवार्षिक परीक्षा	तयशुदा तारीख	वसंत -----1 हम पंछी उन्मुक्त गगन के, 2 हिमालय की बेटियाँ, 3 कठपुतली, 4 मिठाईवाला, 5 पापा खो गए, 6 शाम एक किसान, 7 अपूर्व अनुभव, 8 रहीम के दोहे व्याकरण भारती-----3 संधि, 4 शब्द विचार, 13 समास, 17 कारक, 19 विशेषण, 31 अपठित गद्यांश, 32 अपठित पद्यांश, 33 अनुच्छेद लेखन, 34 सूचना-लेखन, 35 विज्ञापन-लेखन, 36 पत्र-लेखन (औपचारिक/अनौपचारिक) बाल महाभारत कथा----- देवव्रत से लेकर मायावी सरोवर तक ।
4	साप्ताहिक परीक्षा-3	3-11-25	9 एक तिनका, 10 खानपान की बदलती तस्वीर ,21 काल,23 अविकारी शब्द-क्रियाविशेषण 31 अपठित गद्यांश, 34 सूचना-लेखन
5	साप्ताहिक परीक्षा-4	22-12-25	11 नीलकंठ 12 भोर और बरखा 24 संबंधबोधक, 25 समुच्चयबोधक, 26 विस्मयादिबोधक 32 अपठित पद्यांश, 36 पत्र-लेखन(अनौपचारिक)
6	वार्षिक परीक्षा	तयशुदा तारीख	वसंत-----9 एक तिनका, 10 खानपान की बदलती तस्वीर, 11 नीलकंठ, 12 भोर और बरखा, 13 वीर कुँवर सिंह, 14 संघर्ष के कारण मैं तुनुकमिज़ाज हो गया: धनराज , 15 आश्रम का अनुमानित व्यय व्याकरण भारती----21 काल 23 अविकारी शब्द-क्रियाविशेषण, 24 संबंधबोधक , 25 समुच्चयबोधक 26 विस्मयादिबोधक,27 वाक्य-विन्यास , 31 अपठित गद्यांश, 32 अपठित पद्यांश, 33 अनुच्छेद लेखन, 34 सूचना-लेखन, 35 विज्ञापन लेखन, 36 पत्र-लेखन। बाल महाभारत कथा-----यक्ष प्रश्न से श्रीकृष्ण और युधिष्ठिर तक।